

DOI: <https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2024-55>

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN MONTERÍA, COLOMBIA

Oyola Escobar, Anyela Patricia

Universidad Pontificia Bolivariana, Montería
Montería, Colombia
anyela.oyola@upb.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7204-397X>

Delgado López, Sofía Esther

Universidad Pontificia Bolivariana, Montería
Montería, Colombia
sofia.delgado@upb.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1668-9437>

Simancas Fernández, Marlen Raquel

Universidad Pontificia Bolivariana, Montería
Montería, Colombia
marlen.simancas@upb.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3259-1461>

RESUMEN

La dependencia emocional es una problemática que se caracteriza por un deseo permanente de exclusividad en las relaciones emocionales significativas de una persona, esta problemática ha sido comúnmente estudiada en relaciones de pareja en jóvenes y adultos, y desde esta perspectiva el objetivo de este estudio fue describir la asociación de las características de dependencia emocional en adolescentes escolarizados en una Institución Educativa de Montería, Colombia, en base a su convivencia y violencia intrafamiliar, asumiendo que éstas pueden estar asociadas a la aparición en los adolescentes de una o más de estas características en sus relaciones sociales. La muestra de este estudio estuvo conformada por 125 adolescentes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, validado en población colombiana. Los resultados indicaron que existe una asociación entre la característica de expresión límite y mala convivencia familiar, así como entre, la expresión afectiva y la violencia física. Lo que concluye que, la exposición de los adolescentes a una mala convivencia y violencia en la familia puede estar asociado a la presencia en los adolescentes de patrones de pensamiento y conductas excesivos de búsqueda de atención y soporte de las personas consideradas como importantes.

Palabras clave: dependencia emocional, convivencia familiar, violencia intrafamiliar, adolescentes

ABSTRACT

Emotional dependence is a problem characterized by a permanent desire for exclusivity in the significant emotional relationships of a person, this problem has been commonly studied in couple relationships in young people and adults, and from this perspective the objective of this study was to describe the association of the characteristics of emotional dependence in adolescents attending an educational institution in Monteria, Colombia, based on their coexistence and intrafamily violence, assuming that these may be associated with the appearance in adolescents of one or more of these characteristics in their social relationships. The sample of this study

consisted of 125 adolescents, to whom the Lemos and Londoño Emotional Dependence Questionnaire, validated in the Colombian population, was applied. The results indicated that there is an association between the characteristic of borderline expression and poor family coexistence, as well as between affective expression and physical violence. This concludes that the exposure of adolescents to poor coexistence and violence in the family may be associated with the presence in adolescents of excessive thought patterns and behaviors of seeking attention and support from people considered important.

Keywords: emotional dependence, family coexistence, family violence, adolescents.

1. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional es un constructo descrito por Castelló (2005), como la necesidad que una persona tiene de intentar cubrir sus necesidades emocionales de manera desadaptativa por medio de otras personas. Algunos estudios han reportado la presencia de esta problemática emocional en un porcentaje significativo de personas, como es el caso de, un estudio en España en el que 49,3% de los entrevistados presentaron características de dependencia emocional, donde un 8,6% mostró su condición más grave (López, 2018). En Perú, Pérez et al. (2022) identificaron en su estudio estas mismas características en el 48.4% de la muestra evaluada. En el caso de Colombia, en el año 2015, fue realizado un estudio en población general encontrando que los jóvenes eran quienes presentaban mayores niveles de la problemática (Del Castillo et al., 2015). Cabe resaltar que los estudios sobre dependencia emocional están centrados en los jóvenes y adultos desde la perspectiva de las relaciones de afectivas (Cárdenas & Yáñez, 2021; Gómez et al., 2022).

Para este estudio es importante el reconocimiento de la dependencia emocional en adolescentes, más allá de las relaciones de pareja, identificando cómo esta se presenta y pudiera estar asociada a otro tipo de conflictos y problemáticas en el adolescente, tal como se han hallado en otros estudios su relación con trastornos emocionales, baja autoestima, consumo de sustancias y violencia (Estévez et al., 2018; Ardila & Sierra, 2022).

Por tanto, el objetivo de este estudio se centra en describir la asociación de las características de dependencia emocional en adolescentes escolarizados en una Institución Educativa de Montería, Colombia, en base a su convivencia y violencia intrafamiliar.

2. MARCO CONCEPTUAL

La adolescencia es definida como el período entre la niñez y adultez, en el que la persona debe empezar a hacerse cargo de su vida, su cerebro genera nuevas conexiones y posibilidades para aprender y desarrollar fortalezas. Es una etapa desafiante para los adolescentes, sus padres y adultos cercanos (Organización Mundial de la Salud, 2018).

Debido a los múltiples cambios y las formas de relacionarse con el mundo del adolescente, en las que se pretende su autonomía, entra a ser considerado el término de dependencia emocional (DE). Este término ha sido definido por Castelló (2012) como un patrón desadaptativo de expresión de la necesidad de afecto por parte de una persona; siendo la pareja el individuo sobre el cual tiende a recaer este patrón (Castelló, 2005).

Castelló (2005) decía que las personas con DE en general tienen la necesidad de exclusividad en sus relaciones interpersonales, debido a su deseo de atención permanente, lo que los lleva a ser absorbentes; siempre pretenden agrandar a los demás y requieren su aprobación de forma injustificada, siendo obsesivos y sumisos como una forma de alcanzar la permanencia de las relaciones y evitar el rechazo que pueden sentir por sí mismos; finalmente, presentan dificultades para ser empáticos y asertivos, debido a lo demandantes que llegan a ser malinterpretados como engreídos, egocéntricos y conflictivos.

Castelló (2005) expuso que la adolescencia es el periodo de aprendizaje y experimentación en el que se asumen diversos roles sociales. Por esta razón, los vínculos interpersonales se convierten en parte fundamental de la vida de los individuos al complacer necesidades afectivas,

sexuales y sociales; al mismo tiempo que construye la autoestima. Las relaciones en la adolescencia se ven influenciadas por las expectativas de familia, amistades, los medios de comunicación (Lara et al., 2020), por consecuencia, el ambiente influirá en el comportamiento del adolescente y su forma de relacionarse.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño

El estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, de alcance descriptivo y corte transversal (Briones, 1996).

Población y Muestra

La población estuvo conformada por 575 estudiantes de una Institución Educativa en Montería, Colombia. El tamaño de la muestra fue de 61 (nivel de confianza del 90%, margen de error 10%), sin embargo, por la capacidad de convocatoria la muestra fue de 125, con una edad promedio de 14,8 años y desviación estándar de 1,9.

Instrumentos

El instrumento utilizado fue el *Cuestionario de Dependencia Emocional* (CDE) creado y validado en Colombia por Lemos y Londoño en el año 2006, cuenta 23 ítems, distribuidos en seis subescalas (ansiedad por separación, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, expresión afectiva, búsqueda de atención). Tiene una fiabilidad de 0,927.

Procedimiento.

Este estudio fue avalado por los comités de investigación del programa de Psicología y de la Escuela de Ciencias Sociales; así como del comité de bioética de la UPB Montería, obteniendo el radicado 066-01/24-SSI018 por parte del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPB Montería, para su inicio. Firmada el acta de inicio, se procedió a la autorización al rector de la institución, se presentó la propuesta a los padres de familia y adolescentes, y obtuvo el consentimiento y asentimiento informado para la aplicación de los protocolos. Seguido, fueron digitalizados, codificados y analizados los datos, para la elaboración de los resultados, discusión y conclusión.

Análisis de datos

Para el análisis descriptivo fue utilizado el software SPSS, haciendo uso de medidas de frecuencia, porcentajes, media y desviación estándar para las variables de caracterización y subescalas de DE. Así mismo, se aplicó la prueba de normalidad de kolmogorov-smirnov, de las variables cuantitativas del estudio y se realizaron los test ANOVA (paramétrico) y Kruskal-Wallis (no paramétrico) para las comparaciones

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En cuanto a las subescalas de dependencia emocional, estas no mostraron valores preocupantes ni patológicos, al estar en un rango promedio. Sin embargo, como se observa en la tabla 1, se observa una asociación entre la subescala expresión límite y la mala convivencia familiar ($R\bar{X}=76,17$; $p=,044$), lo que significa que, ante la predominancia de conflictos, falta de comunicación y relaciones tóxicas que facilitan la circularidad de la violencia doméstica (Spink, 2000), los adolescentes suelen adoptar acciones o expresiones impulsivas como una forma de restituir el control, motivados por el temor al abandono. De hecho, Bowlby (2009) sugirió que el nexo con los cuidadores durante la infancia marcaba el estilo de apego. Lo que impactaría directamente en la presencia de características de dependencia emocional.

En cuanto a la violencia presente en el núcleo familiar, la asociación más evidente resultó estar entre la expresión afectiva y la violencia física ($R\bar{X}= 13,50$; $p=,027$), observándose la necesidad de recibir constantes muestras de afecto por parte del otro que disminuyan la sensación de inseguridad (Castelló, 2005). Estudios realizados por [Alzuri et al. \(2019\)](#) y [Castillo et al. \(2022\)](#), señalaron que la exposición de adolescentes a violencia física en el hogar tiende a buscar la expresión afectiva en personas diferentes a sus padres, al tener una desconexión emocional de ellos y tener una percepción negativa del compromiso parental, lo que trae como consecuencias la presencia de problemas emocionales, que impactan su autoestima y bienestar.

Tabla 1

Comparación de subescalas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) según la convivencia y violencia en la familia.

| Subescalas CDE | Convivencia familiar | Media/ $R\bar{X}$ | DE | t/z | p | Violencia en la familia | Media/ $R\bar{X}$ | DE | t/z | p |
|-------------------------|----------------------|-------------------|--------|-------|-------------|-------------------------|-------------------|-------|--------|------|
| Ansiedad por separación | Muy buena | 53,80 | | | | No | 58,81 | | | |
| | Buena | 60,16 | | | | Física | 79,00 | | | |
| | Ni buena ni mala | 72,23 | | 5,397 | ,145 | Psicológica | 75,71 | | 5,213 | ,390 |
| | Mala | 77,17 | | | | Emocional | 77,41 | | | |
| | | | | | | Económica | 63,58 | | | |
| Modificación de planes | Muy buena | 59,08 | | | | 2 o más | 59,24 | | | |
| | Buena | 64,65 | | | | No | 59,08 | | | |
| | Ni buena ni mala | 64,94 | | 1,131 | ,770 | Física | 76,38 | | 4,925 | ,425 |
| | Mala | 47,67 | | | | Psicológica | 57,54 | | | |
| | | | | | | Emocional | 77,00 | | | |
| Miedo a la soledad | Muy buena | 58,13 | | | | Económica | 80,50 | | | |
| | Buena | 59,20 | | | | 2 o más | 65,76 | | | |
| | Ni buena ni mala | 70,17 | | 1,131 | ,346 | No | 55,41 | | 10,535 | ,061 |
| | Mala | 78,33 | | | | Física | 74,50 | | | |
| | | | | | | Psicológica | 87,04 | | | |
| Expresión límite | Muy buena | 55,58 | | | | Emocional | 67,95 | | | |
| | Buena | 57,56 | | | | Económica | 67,92 | | | |
| | Ni buena ni mala | 74,23 | | 8,080 | ,044 | 2 o más | 71,88 | | | |
| | Mala | 76,17 | | | | No | 59,17 | | 5,897 | ,316 |
| | | | | | | Física | 76,13 | | | |
| Expresión afectiva | Muy buena | 8,93 | 4,315 | | | Psicológica | 58,96 | | | |
| | Buena | 9,80 | 5,173 | | | Emocional | 82,41 | | | |
| | Ni buena ni mala | 11,71 | 5,942 | 1,803 | ,150 | Económica | 62,25 | | 2,643 | ,027 |
| | Mala | 11,00 | 6,557 | | | 2 o más | 67,38 | | | |
| | | | | | | No | 8,93 | 4,636 | | |
| Búsqueda de atención | Muy buena | 52,73 | | | | Física | 13,50 | 3,317 | | |
| | Buena | 70,04 | | | | Psicológica | 11,42 | 6,473 | | |
| | Ni buena ni mala | 61,84 | | 4,516 | ,211 | Emocional | 13,18 | 4,579 | | |
| | Mala | 61,83 | | | | Económica | 12,50 | 6,535 | | |
| | | | | | | 2 o más | 11,76 | 6,457 | | |
| Total CDE | Muy buena | 46,53 | 16,919 | | | No | 59,46 | | | |
| | Buena | 51,02 | 19,675 | | | Física | 62,63 | | | |
| | Ni buena ni mala | 58,56 | 24,271 | 2,122 | ,101 | Psicológica | 81,46 | | 6,594 | ,253 |
| | | | | | | Emocional | 62,68 | | | |
| | | | | | | Económica | 85,17 | | | |
| | | | | | 2 o más | 58,06 | | | | |
| | | | | | No | 48,72 | 20,226 | | | |
| | | | | | Física | 60,50 | 10,083 | | | |
| | | | | | Psicológica | 59,17 | 19,413 | 1,429 | | ,219 |
| | | | | | Emocional | 60,18 | 20,999 | | | |

- Gómez Fernández, J, Félix Bernal, D y Infante Montero, K. (2022). *Dependencia emocional en estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio* [Trabajo de grado]. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Psicología, Villavicencio. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/47118>
- Lara, L., Providell, L., & Labra, P. (2020). *Relaciones sanas. Guía para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven*. Universidad Autónoma de Chile. <https://ediciones.uautonoma.cl/index.php/UA/catalog/view/34/65/74>
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lng=en&tlng=es
- López, F. (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Salud del adolescente*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-health>
- Pérez Domínguez, G., Reategui Valera, C., Vela Zurita, M., Aranda Turpo, J., & Revelo Aulestia, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 15(2), 56 - 66. <https://doi.org/10.17162/rccs.v2i15.189>
- Spink, M. J. (2000). Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de interacción social. *Divergencias*, 4(2), 427- 441. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/diver/v4n2/v4n2a16.pdf>

Los autores del trabajo autorizan a la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICYT) a publicar este resumen en extenso en las Actas del Congreso IDI-UNICYT 2024 en Acceso Abierto (Open Access) en formato digital (PDF) e integrarlos en diversas plataformas online bajo la licencia CC: Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

La Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología y los miembros del Comité Organizador del Congreso IDI-UNICYT 2024 no son responsables del contenido ni de las implicaciones de lo expresado en este artículo.